

ANEXO II – PROVA DE CONCEITO

1. OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS DA PROVA DE CONCEITO (POC)

A Prova de Conceito (POC) tem como objetivo principal certificar que a solução apresentada pela licitante em avaliação satisfaz as exigências mínimas do Termo de Referência e este anexo no que diz respeito a características técnicas, funcionalidades e desempenho.

A empresa licitante provisoriamente declarada vencedora deverá submeter toda a solução ofertada para avaliação de conformidade com o objeto da licitação, através desta Prova de Conceito com demonstração de todas as funcionalidades e requisitos exigidos.

2. LOCAL, FORMATO E DURAÇÃO

- A POC será realizada presencialmente nas dependências físicas da Secretaria Municipal de Educação, durante o horário de expediente.
- Não serão aceitas apresentações por vídeo.
- A duração máxima total da POC será de 12 horas, fracionadas em sessões de 6 horas diárias, conforme convocação.
- A Secretaria Municipal de Educação se responsabilizará pela disposição do local e pela conexão à internet.
- Não será permitida a prorrogação dos prazos, salvo por motivo devidamente justificado e aceito pela Secretaria Municipal de Educação.
- A demonstração deverá ocorrer no prazo de até 05 (cinco) dias úteis, a contar da data da convocação, mediante agendamento de data e horário com o responsável pelo projeto no setor da Secretaria Municipal de Administração.
- A demonstração deverá ser gravada pela Secretaria Municipal de Educação, para fins de arquivo ao processo licitatório, devendo ser resguardadas as questões quanto ao segredo industrial da solução, desde que apontado pelo licitante em avaliação.

3. PARTICIPANTES E CONVOCAÇÃO

- A convocação para a POC será feita pelo pregoeiro em até 3 (três) dias úteis, informando a data e o horário a todas as licitantes classificadas.
- A POC será realizada apenas com a licitante provisoriamente classificada em primeiro lugar na fase de propostas de preços, doravante denominada "Licitante em Avaliação".
- Após a convocação, o licitante deverá informar qual a infraestrutura necessária para sua apresentação, pormenorizada e detalhada. Devendo, contudo, observar que todos os hardwares, softwares e redes são de sua exclusiva responsabilidade, o acesso externo ao ambiente de teste e demais recursos deverão correr a suas expensas e esforços, não tendo a Contratada qualquer responsabilidade por prover infraestrutura para a realização da POC.
- Poderão participar da POC até 5 (cinco) representantes credenciados da Licitante em

Avaliação, devendo estes comparecerem com 1 (uma) hora de antecedência.

- Será permitido 01 (um) representante credenciado de cada uma das demais licitantes, mediante confirmação de presença.
- A manifestação das demais licitantes durante a POC é vedada, devendo ser instruída mediante recurso dentro do prazo previsto.
- As licitantes remanescentes serão convocadas apenas se a Licitante em Avaliação for desclassificada por não atender aos requisitos.

4. REQUISITOS E RESPONSABILIDADES DAS LICITANTES

- A Licitante em Avaliação deve comprovar que atende às características propostas na POC, conforme o presente Anexo, sob pena de desclassificação.
- Serão de responsabilidade da licitante eventuais despesas referentes a deslocamento e estadia de seus representantes.
- A solução a ser testada deve obrigatoriamente ser a mesma da proposta enviada na habilitação, deverá ter todos os seus módulos integrados nativamente e de um único fabricante.
- Como a solução, deve ser hospedada e disponibilizada em nuvem, a CONTRATADA deverá prover ambiente idêntico ao que será utilizado durante todo o contrato;
- Não será aceito durante a prova de conceito na solução ofertado, o uso de qualquer ferramenta, solução, plug-in, conector ou atalho web, para qualquer solução de outro fabricante, como exemplo soluções externas de transmissão de reuniões/aulas/eventos por streaming, mesmo que gratuitos, salvo quando totalmente integrados a solução e não necessitar de qualquer intervenção, manutenção, suporte e ou apoio de qualquer tipo de terceiros fornecedores não participantes da licitação.
- Para a realização da POC, a Licitante em Avaliação deverá fornecer todos os insumos necessários para a análise da solução, incluindo:
 - Ambiente com a solução devidamente instalada, configurada e parametrizada.
 - Equipamentos próprios.
 - Pessoal técnico necessário e profissionais especialistas no produto para apresentar o piloto/amostra e responder a questionamentos da Equipe Técnica de Avaliação.
 - Toda a infraestrutura necessária para a realização da POC.
- A Licitante em Avaliação será desclassificada se:
 - Não comparecer à sessão da Prova de Conceito na data agendada.
 - Deixar de apresentar os representantes habilitados para executar a solução no horário de início da Prova de Conceito.
 - For constatada alguma irregularidade no procedimento.
 - Deixar de cumprir os demais prazos, exigências e condições do procedimento licitatório

quanto à Prova de Conceito.

- Fornecer informações inverídicas.
- Não atender a um mínimo de 95% dos itens de cada subgrupo no momento da POC.
- Praticar atos ilícitos durante o processo.
- Não agir com decoro, respeito e ética em todas as interações.
- As demais Licitantes que acompanhem a POC serão desclassificadas se:
 - Em caso manifestações verbais, gestuais, apartes ou comentários de qualquer natureza.
 - Fizer uso de celulares, tablets ou outros dispositivos eletrônicos para comunicação externa durante a sessão;
 - Não agir com decoro, respeito e ética durante a sessão.
 - Gravar a sessão;

5. EQUIPE TÉCNICA DE AVALIAÇÃO

- A Equipe Técnica de Avaliação será composta por servidores designados pela Secretaria de Educação, devendo ser acompanhado por dois servidores do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – SMA.
- As responsabilidades da Equipe Técnica de Avaliação incluem:
 - Coordenar a execução de todas as atividades relativas à POC e realizar questionamentos sobre o piloto/amostra, podendo realizar diligências.
 - Declarar, no decorrer da POC, a conclusão das atividades de Avaliação Técnica (a conclusão não consiste em confirmar o atendimento ou não do requisito, que será disponibilizado apenas no Relatório de Julgamento da Prova de Conceito).
 - Emitir ao pregoeiro o Relatório de Julgamento da POC, devidamente justificado, para continuidade do procedimento licitatório.

6. AVALIAÇÃO DA POC

- Cabe à licitante ler, em voz alta cada item da POC e demonstrar sua funcionalidade seguindo a sequência numérica.
- As funcionalidades serão classificadas como "Atende" e "Não Atende".
- A Prova de Conceito (POC) será composta por itens obrigatórios e itens não obrigatórios, devendo obrigatoriamente iniciar-se pela apresentação dos itens obrigatórios.
- A licitante deverá atingir 100% (cem por cento) dos itens obrigatórios, ou seja os 265 (duzentos e sessenta e cinco) itens apontados como obrigatórios. O não atingimento deste

percentual implicará na imediata desclassificação, não sendo necessário prosseguir com a avaliação dos demais itens.

- Em relação aos itens não obrigatórios, a licitante deverá atingir, no mínimo, 40% (quarenta por cento) durante a POC, o que corresponde ao mínimo de 107 itens de um total de 266 questões
- Caso a licitante seja aprovada, mas não atinja 100% (cem por cento) dos itens não obrigatórios, deverá obrigatoriamente entregar o percentual restante até o término da fase de implantação, sob pena de descumprimento contratual grave, podendo acarretar penalidades financeiras ou a rescisão, conforme as cláusulas contratuais.
- Será considerada aprovada a licitante que cumprir integralmente os critérios acima e que atingir, no mínimo, 100% dos itens obrigatórios e no mínimo 40% dos não obrigatórios.
- Todos os itens requisitados deverão ser comprovados/apresentados e deverão ser imediatamente avaliados pela comissão avaliadora da contratante como “atende” ou “não atende”.

7. PÓS-POC

- Concluída a POC, a Equipe Técnica de Avaliação declarará encerrada a sessão, emitindo e entregando ao pregoeiro um relatório de julgamento.
- Se a Licitante em Avaliação for aprovada, o pregoeiro a declarará vencedora, procedendo à abertura do prazo recursal e demais trâmites legais.
- Se a Licitante em Avaliação for desclassificada, a segunda colocada será convocada para apresentação dos documentos de habilitação, proposta de preços e para participação da Prova de Conceito.
- A Licitante que for reprovada na POC não terá direito a qualquer indenização.
- A constatação de atos ilícitos sujeita ensejará à desclassificação e penalidades administrativas/judiciais, incluindo suspensão do direito de licitar e declaração de inidoneidade.

8. CADERNO DA PROVA DE CONCEITO

ITEM	FUNCIONALIDADES	OBRIGATÓRIO	ATENDE	NÃO ATENDE
1	A solução deve ser disponibilizada em modelo “White Label”, possibilitando que a Secretaria de Educação personalize o nome do projeto, a paleta de cores, as logomarcas e os ícones nos aplicativos.	X		

2	A aplicação e o banco de dados devem ser exclusivos, não sendo permitido o compartilhamento com outros clientes da prestadora de serviços.	X		
3	A versão Web deve oferecer compatibilidade e acesso nos navegadores mais usados no mercado, como Edge, Mozilla Firefox ou Google Chrome.	X		
4	O sistema precisa operar em ambiente totalmente web, sem a necessidade de instalação em servidores locais.	X		
5	Deve oferecer suporte nativo a protocolos abertos de conectividade (HTTP, HTTPS e Web Services como WSDL, SOAP e UDDI)	X		
6	Cada serviço do ecossistema deve possuir seu próprio banco de dados de microserviços, exclusivo.	X		
7	É preciso um servidor de autenticação independente, responsável por criar chaves criptográficas que protejam o acesso aos recursos dos diferentes serviços, assegurando a privacidade dos usuários.	X		
8	O app deve ser compatível com iOS (9.0 ou superior) e Android (5.1 ou superior).	X		
9	Deve haver aplicativos disponíveis gratuitamente tanto na Google Play quanto na App Store, abrangendo professores, alunos e responsáveis. Para motoristas, monitores, porteiros e merendeiras, o app deve estar liberado na Google Play em dispositivos Android.	X		
10	O aplicativo precisa operar em redes 3G, 4G, 5G e Wi-Fi, além de suportar funcionamento offline.	X		
11	O sistema deve dispor de um painel (dashboard) único para exibição de indicadores gerais, como o número total de escolas, alunos, responsáveis, turmas, funcionários e professores, além de oferecer exportação detalhada em .XLSX.	X		
12	Deve viabilizar a exportação de informações em PDF, TXT, XLS, DOC e XML, bem como o anexo de arquivos XLS, DOC, TXT, JPG, BMP e PPT.	X		
13	Deve-se possibilitar a configuração particular para cada escola, de acordo com suas características, incluindo padrão de notas, monitoramento de transporte, postagens no mural, relatos de Bullying e acesso à biblioteca, entre outros.	X		

14	É obrigatório o alinhamento às normas da Lei 13.709/2018 (LGPD), garantindo segurança e sigilo dos dados dos usuários.	X		
15	O sistema deve ser mantido em data centers localizados no Brasil.	X		
16	Conforme a Lei 13.709/2018 (LGPD), os dados e as comunicações precisam ser criptografados de ponta a ponta, utilizando no mínimo AES 256, GOST R 34 e IPsec para dispositivos Apple.	X		
17	Incluir no aplicativo para iOS e Android, destinado a professores e alunos, uma funcionalidade de “Botão de Pânico”.	X		
18	A ferramenta de “Botão de Pânico” deve fazer o registro de solicitações de ajuda relacionadas à segurança, saúde ou outros temas emergenciais. deve possibilitar adicionar imagens pré-existentes ou capturar fotos em tempo real ao acionar o pedido de socorro, além de permitir inserir um texto descritivo sobre o ocorrido.	X		
19	A solução deve permitir a emissão de avisos sonoros e visuais, podendo ser conectada a um sinal luminoso externo.	X		
20	Deve existir um registro centralizado de todos os acionamentos do “Botão de Pânico”, armazenando coordenadas geográficas, data, hora, instituição de ensino e turma (quando pertinente a um aluno).	X		
21	Após o acionamento, deve ser exibida a ficha de matrícula do aluno ou o cadastro do servidor, conforme o caso.	X		
22	O sistema deve incluir perfis de acesso específicos para equipes policiais ou de saúde, quando houver acordos formais com a Secretaria de Educação.	X		
23	Somente as informações previamente autorizadas devem ficar acessíveis às forças policiais por meio de uma visualização dedicada.	X		
24	Disponibilizar também um módulo web para que funcionários gerenciem acessos, pessoas autorizadas e os diferentes setores sujeitos a controle dentro das escolas.	X		
25	Possibilitar o cadastro de diferentes áreas (como biblioteca, portaria, quadra) com verificação de entrada através de QRCode.	X		
26	Permitir criar carteirinhas com QRCode, para impressão física ou distribuição digital via aplicativo.	X		

27	O sistema deve dispor de tecnologia de reconhecimento facial com taxa de acerto acima de 99,80%, empregada no gerenciamento de acesso a veículos e refeitórios.	X		
28	A solução deve efetuar o reconhecimento de rostos por meio de software, sem exigir câmeras especiais, devendo funcionar em webcams, tablets ou smartphones.	X		
29	Deve possibilitar o uso do reconhecimento facial para todos os integrantes da rede educacional, gerando o “check-in” e controle de entrada em refeitórios, portarias, bibliotecas e outros locais.	X		
30	Oferecer aos alunos, por meio do aplicativo, a possibilidade de reportar em segurança eventuais situações de bullying.	X		
31	Disponibilizar na área de administração escolar uma exibição clara e em destaque de todas as ocorrências de bullying notificadas.	X		
32	Permitir ao responsável escolar visualizar com destaque as denúncias de bullying que ainda não foram atendidas ou respondidas.	X		
33	Possibilitar que a administração escolar emita uma resposta ou tome providências em relação às denúncias de bullying.	X		
34	Somente professores que possuam aulas designadas e turmas configuradas devem ter permissão para inserir, alterar ou excluir dados no diário de classe, podendo visualizar apenas as escolas às quais estejam vinculados.	X		
35	A consulta ao diário de classe deve ser liberada à equipe gestora, limitada às unidades de ensino sob sua responsabilidade.	X		
36	Deve disponibilizar a marcação de presença diária, discriminada por disciplina e dia letivo, incluindo campo específico para justificativas de ausência.	X		
37	Permitir a exibição de cada disciplina, mostrando as aulas e atividades com detalhes.	X		
38	Viabilizar que o professor registre a presença e ausência dos estudantes diariamente, de maneira unificada para a turma.	X		
39	Permitir também o registro da presença diária por cada componente curricular (aula) ministrada no dia.	X		
40	Disponibilizar recurso para o professor lançar as notas de todos os estudantes, independentemente do tipo de avaliação.	X		

41	Atribuir ao sistema a função de calcular automaticamente as médias dos alunos, sempre que houver lançamento de notas.	X		
42	Possibilitar ao docente registrar, de forma diária, o conteúdo abordado em cada aula ou dia letivo.	X		
43	Oferecer ao professor uma ferramenta para planejar suas aulas (plano de ensino) e acompanhar quantos conteúdos foram efetivamente aplicados em comparação com o previsto, baseado nos parâmetros curriculares.	X		
44	Permitir que o docente inclua anotações referentes ao comportamento ou evolução dos alunos.	X		
45	Fazer a comparação automática entre o que foi programado no plano de ensino e o que realmente foi executado, considerando a base curricular adotada.	X		
46	Permitir ao docente consultar o que ainda está em aberto, como notas ou frequência não lançadas.	X		
47	Possibilitar a geração de um parecer descritivo ou boletim para cada estudante.	X		
48	Autorizar a publicação para os pais e responsáveis do registro completo das avaliações e a consequente emissão de boletins e pareceres individuais.	X		
49	Deve-se incluir um painel de pendências para que o professor acompanhe o que precisa ser atualizado ou corrigido.	X		
50	Precisa registrar, em tempo real, cada acesso realizado pelos estudantes, incluindo interações com materiais didáticos.	X		
51	Permitir a criação automática do histórico acadêmico do aluno, reunindo dados de notas e frequência.	X		
52	Disponibilizar um recurso para configurar a grade horária e as aulas que a compõem.	X		
53	Habilitar a definição de períodos letivos (bimestres, semestres, trimestres) conforme a necessidade da rede.	X		
54	O sistema deve mostrar, em tempo real, quais estudantes estão com desempenho menor que o esperado.	X		
55	Disponibilizar um espaço tipo “mural” para veicular fotos, notícias e rotinas escolares, permitindo que responsáveis acompanhem as atualizações.	X		

56	Possibilitar que sejam criados comunicados para toda a rede ou para escolas específicas, com disparo de notificações em formato “push” para os aplicativos.	X		
57	Autorizar a criação e a gestão de contas únicas (login e senha) para alunos, pais, professores e administradores, nas diversas interfaces (site, apps, etc.).	X		
58	Deve atender plenamente a modalidades de ensino híbridas, garantindo o registro de frequência e de conteúdo para aulas presenciais, virtuais, de retirada de material ou combinadas.	X		
59	Deve incluir um recurso de tradução para Libras, possibilitando que, ao clicar em um trecho de texto, o sistema apresente a interpretação na Língua Brasileira de Sinais.	X		
60	O recurso de tradução em Libras deve adotar um avatar animado, executando a interpretação em tempo real.	X		
61	Deve contar com um assistente virtual baseado em comandos de voz, viabilizando que estudantes naveguem e abram conteúdos sem depender de cliques ou toque.	X		
62	A captura e o processamento do áudio devem ocorrer localmente, sem transmissão para servidores externos, a fim de preservar a privacidade.	X		
63	Deve contemplar o vínculo do mesmo aluno a duas turmas simultaneamente (por exemplo, classe regular e classe especial ou de reforço), para facilitar a execução de atividades adicionais.	X		
64	Deve haver um painel estatístico que indique informações como quais escolas e quantos estudantes participaram, bem como as disciplinas avaliadas.	X		
65	Não deve existir limite para adicionar diferentes modelos de avaliação na plataforma.	X		
66	Docentes devem poder criar avaliações de caráter descritivo, abordando fatores como evolução social, psicomotora e cognitiva.	X		
67	Deve haver painéis que reúnam estatísticas referentes à quantidade de escolas e estudantes envolvidos, número de presenças, análise por disciplina e acertos das questões.	X		
68	É preciso incluir representações gráficas básicas que ilustrem a participação, o desempenho e a taxa de acertos/erros, discriminados por disciplina.	X		
69	O sistema deve contemplar o registro, gestão e empréstimo de livros físicos no acervo.	X		

70	O módulo de biblioteca precisa oferecer uma coleção virtual de e-books, disponíveis para leitura online ou download, acessíveis tanto via web quanto pelos aplicativos em Android/iOS.	X		
71	Permitir que a reserva de exemplares impressos seja feita via site ou aplicativo e que a plataforma indique, no momento da reserva, se o material está disponível ou não.	X		
72	Incluir uma ferramenta que cuide das locações de livros, monitorando devoluções tardias, itens disponíveis e devolvidos.	X		
73	Possibilitar, dentro do aplicativo, o envio e compartilhamento de conteúdo para serviços externos como WhatsApp e e-mail.	X		
74	O sistema deve possibilitar à equipe pedagógica inserir o plano de ensino ou planejamento didático.	X		
75	Possibilitar a co-participação de até quatro educadores ao mesmo tempo em uma sala de aula online.	X		
76	O ambiente de transmissão deve ser disponibilizado sem limitação de tempo ou custos adicionais associados ao uso.	X		
77	Autorizar a criação de salas virtuais para encontros simultâneos (aulas síncronas) entre professores e estudantes.	X		
78	A solução de videoconferência deve ser integrada e proprietária, permitindo adaptações ou configurações específicas se necessário.	X		
79	Oferecer também um portal acessível via navegador para professores, alunos e responsáveis, além dos aplicativos.	X		
80	O professor deve poder visualizar e atualizar suas informações de cadastro em um espaço específico dentro do portal web.	X		
81	Possibilitar ao educador adicionar, em sua área, o link direto para o currículo Lattes.	X		
82	Incluir painéis gráficos que mostrem ao docente métricas relevantes sobre seu trabalho, como evolução e resultados de turmas.	X		
83	Garantir que o docente possa registrar notas e presenças diretamente no ambiente virtual de aprendizagem.	X		
84	O professor deve poder visualizar de modo unificado todas as turmas nas quais leciona, para criação ou gerenciamento de aulas.	X		
85	Se o docente atuar em mais de uma unidade, deve conseguir alternar entre elas com apenas uma escolha simples.	X		

86	Viabilizar a customização da aparência (tema) do ambiente virtual, adaptando-o às preferências de docentes ou discentes.	X		
87	É preciso apresentar, para cada turma escolhida, a respectiva agenda de aulas, eventos e atividades docentes.	X		
88	Permitir acesso direto ao acervo digital (biblioteca de documentos e recursos) para o docente.	X		
89	Incluir editor de texto com funcionalidades semelhantes às suites de escritório, permitindo formatar conteúdo e inserir elementos visuais.	X		
90	Possibilitar a categorização de uma aula como “ao vivo”, de modo a facilitar o agendamento de transmissões em tempo real.	X		
91	Viabilizar o anexo de diversos formatos, como PDFs, links externos ou vídeos hospedados no YouTube.	X		
92	Incluir a função de criar e designar atividades ou formulários, configurando-as como tarefas para os alunos.	X		
93	Autorizar o estudante a ingressar em transmissões ao vivo a partir do sistema ou app.	X		
94	Incluir uma ferramenta de chat que permita conversas em tempo real na mesma sala virtual.	X		
95	Oferecer a opção de compartilhar a tela do professor (ou do aluno, se autorizado) como recurso didático durante a videochamada.	X		
96	É preciso organizar salas virtuais correspondentes a cada turma, permitindo que todos os estudantes daquela classe participem.	X		
97	Viabilizar as transmissões ao vivo nos aplicativos móveis, suportando redes 3G, 4G, Wi-Fi, entre outras.	X		
98	Garantir que os alunos possam baixar aulas e assisti-las offline pelo aplicativo.	X		
99	É necessário que as salas estejam organizadas conforme a estrutura de cada turma e a identificação de cada unidade escolar.	X		
100	Enviar automaticamente notificações via push para informar o início das aulas em tempo real, direcionadas a alunos e responsáveis.	X		
101	Ao acessar a sala de videoconferência, o participante deve ser reconhecido e marcado como presente de forma automática ou com controle simples.	X		

102	Incluir leitura automatizada de texto por áudio para dar suporte a usuários com deficiência visual, convertendo o conteúdo em voz.	X		
103	Possibilitar que um usuário acesse a mesma sessão de videoconferência em dois aparelhos distintos, com ativação via QRCode e uso de câmeras múltiplas.	X		
104	Disponibilizar uma área de postagens estilo “feed” ou mural, com suporte a texto e imagens, visível na web e nos apps.	X		
105	Permitir que o usuário crie pesquisas ou votações, definindo período ativo e notificação via push, cujas respostas se deem dentro do app.	X		
106	Possibilitar a veiculação de campanhas nos apps, com material visual, agendando início e término das exposições.	X		
107	Autorizar a programação de eventos, aplicáveis a toda a rede ou apenas a determinadas escolas, alertando os envolvidos por push.	X		
108	O sistema deve enviar notificações ao coordenador sempre que houver nova denúncia de bullying, vinda dos apps ou do portal.	X		
109	Havendo atrasos ou pendências no lançamento de notas ou de frequência, o diretor deve receber um aviso em destaque.	X		
110	Habilitar um canal de mensagens privadas ou específicas entre a diretoria da escola e cada docente.	X		
111	Incluir um módulo para organizar e acompanhar demandas e chamados de suporte.	X		
112	O usuário deve poder solicitar ajuda sem sair do sistema, integrando tudo num só ambiente.	X		
113	Manter o acesso aos conteúdos já baixados, mesmo em modo offline, garantindo a disponibilidade das informações.	X		
114	Fornecer um calendário ou agenda que auxilie o docente a gerenciar seus compromissos pedagógicos.	X		
115	Permitir o compartilhamento de diversos tipos de arquivos e links, além de oferecer suporte a elementos tridimensionais e integração com YouTube.	X		
116	É necessário incluir um recurso de busca no YouTube, respeitando filtros etários, para embutir vídeos diretamente no conteúdo das aulas.	X		

117	Permitir que o docente acesse várias disciplinas e instituições em que atue, usando apenas um login e alternando conforme sua necessidade.	X		
118	Disponibilizar um chat ou espaço de mensagens exclusivo entre o professor e a gestão da unidade.	X		
119	Respeitar a LGPD ao exibir dados pessoais dos estudantes, seguindo as diretrizes de privacidade impostas pela Secretaria de Educação.	X		
120	Possibilitar o envio de imagens ilustrando as atividades realizadas, permitindo que pais ou gestores as visualizem.	X		
121	Incluir a função de registrar ocorrências referentes aos discentes, sugerindo eventuais medidas ou sanções quando cabível.	X		
122	Oferecer relatórios consolidados sobre desempenho (notas) e presença (frequência) dos estudantes.	X		
123	Fornecer métricas ou estatísticas para avaliar o rendimento de cada turma, permitindo identificar pontos fortes e fracos.	X		
124	A solução deve possibilitar que o docente publique exercícios customizados com elementos de “gamificação”, como quizzes, para estimular o aprendizado dos estudantes.	X		
125	A solução deve manter um repositório de questões e respostas, disponíveis para aplicação em diferentes atividades em toda a rede de ensino.	X		
126	Permitir que o docente, em uma só aula, disponibilize tarefas que podem ou não ser avaliativas (exercícios, provas e atividades diversas).	X		
127	Possibilitar a formatação de atividades para impressão, incluindo textos, imagens, itens de um banco de questões, links e vídeos, bem como a utilização de QRCode para acesso a tais recursos no app de alunos, responsáveis e professores.	X		
128	Precisa haver um recurso que, por meio de software integrado (desktop e web), leia em larga escala os cartões de resposta, corrigindo de forma automática as provas objetivas, garantindo maior rapidez e clareza nos resultados.	X		
129	O sistema deve importar, de forma automática, as notas das avaliações para o ambiente web, utilizando a leitura de gabaritos associados a um QRCode que vincula aluno, escola, turma e disciplina.	X		

130	O app do professor deve incorporar um leitor de QRCode para que seja possível abrir conteúdos de maneira imediata.	X		
131	Incluir integração direta com a INTERNET, permitindo ao docente consultar, incorporar e editar conteúdos oriundos de lá, facilitando a produção do material educativo, com base no tema da aula.	X		
132	Incluir um mecanismo que avise quando os alunos finalizarem ou submeterem atividades, mantendo o professor atualizado.	X		
133	O app para professores precisa, no mínimo, suportar: criação de avaliações, registro de notas, frequência, elaboração de tarefas, visualização de agenda, leitura de QRCode, acesso a notícias, edição de perfil e emissão de carteirinha com QRCode.	X		
134	O sistema deve exibir arquivos 3D diretamente no navegador, sem exigir instalação de aplicativos adicionais ou downloads.	X		
135	Deve-se suportar a visualização tanto de modelos tridimensionais estáticos quanto de animações em 3D.	X		
136	Autorizar a reutilização de conteúdos inseridos por um docente, possibilitando que outros professores adaptem e aproveitem tais materiais.	X		
137	Possibilitar que o professor inclua dicas ou pistas nas perguntas, para orientar os estudantes durante as atividades.	X		
138	Viabilizar a inclusão de objetos multimídia (vídeos, imagens, links) como parte das atividades feitas no ambiente virtual.	X		
139	O sistema deve contar com um recurso de busca e incorporação de conteúdo diretamente da internet, de modo integrado no ambiente de aulas ao vivo.	X		
140	Fornecer ao docente a opção de elaborar formulários virtuais, valendo-os como exercícios ou avaliações.	X		
141	Disponibilizar uma seção de notificações que mostre, de maneira centralizada e clara, avisos de novas atividades entregues e comentários dos estudantes, tanto na versão web quanto nos apps.	X		
142	Autorizar o professor a registrar avaliações individualizadas de cada discente diretamente no sistema.	X		

143	No aplicativo destinado a alunos e responsáveis, devem estar disponíveis, no mínimo: consulta de avaliações, frequência, agenda, materiais didáticos (vídeos, documentos, YouTube e links), leitor de QRCode, notificações, notícias, mural de atividades, quizzes educacionais, acervo digital, transmissões ao vivo, rastreamento do transporte escolar em tempo real, chat, edição de perfil e carteirinha com QRCode.	X		
144	Exibir, para o estudante e para o responsável, o cronograma de provas e atividades avaliativas.	X		
145	Disponibilizar um boletim sempre atualizado, incluindo gráficos para ilustrar o desempenho do aluno.	X		
146	Exibir, para discentes e responsáveis, o planejamento das disciplinas, permitindo acompanhamento das aulas que serão ministradas.	X		
147	Habilitar o acesso ao “mural digital”, onde são postadas fotos, comentários e acontecimentos do dia a dia escolar.	X		
148	A solução deve gerar carteiras de identificação (ambas as modalidades, virtual e impressa) com QRCode, voltadas ao controle de entrada e saída.	X		
149	Oferecer um canal de comunicação anônimo ou seguro para que o aluno registre possíveis casos de bullying.	X		
150	O sistema deve oferecer um módulo voltado ao controle do transporte escolar, incluindo recursos de geolocalização.	X		
151	Viabilizar o aproveitamento das informações cadastradas (alunos, unidades, veículos, condutores e rotas) em um único ambiente integrado.	X		
152	Possibilitar o registro das rotas de transporte, incluindo trajeto, pontos de embarque e desembarque.	X		
153	Autorizar a administração de diversas rotas em paralelo, caso existam itinerários diferentes.	X		
154	Permitir atribuir cada aluno a uma rota específica, validando se o estudante realmente está cadastrado para aquele trajeto, com vínculo ao responsável.	X		
155	Oferecer a opção de indicar que um aluno com necessidades especiais fará uso de 2 lugares, ele e seu acompanhante, no transporte.	X		

156	Viabilizar o registro de dados sobre se o estudante utiliza ou não o transporte, e qual o trajeto designado.	X		
157	Deve ser possível validar a identidade de cada usuário do transporte por meio de QRCode, lido no celular do motorista.	X		
158	Fornecer rastreamento em tempo real da frota, usando o GPS do dispositivo móvel, sem necessidade de outros dispositivos específicos.	X		
159	Oferecer ao condutor uma maneira rápida de reportar incidentes (por exemplo, atrasos ou ocorrências) durante o percurso, com possibilidade de breve descrição.	X		
160	Viabilizar o monitoramento do veículo em tempo real, calculando ainda a quilometragem de cada percurso, apenas usando o app e o celular, sem aparelhos adicionais.	X		
161	Gerar relatórios detalhados sobre as viagens, informando motorista, veículo, datas, horários de saída e chegada, além dos alunos que embarcaram.	X		
162	Deve incluir reconhecimento de rostos por software, com elevada taxa de acerto (acima de 99%), sem equipamentos extras, para controlar o embarque no veículo, utilizando a imagem de perfil já armazenada no sistema.	X		
163	O app deve ser capaz de, por si só, efetuar o reconhecimento facial, dispensando câmeras especiais ou dispositivos adicionais.	X		
164	Possibilitar a inclusão de operadores externos ou terceirizados, que possam gerir parte do serviço de transporte.	X		
165	Incluir um alerta ou registro para acompanhamento das datas de expiração da carteira de habilitação dos condutores.	X		
166	Possibilitar que o condutor escolha a rota e veículo no aplicativo, além de inserir a quilometragem estimada antes de dar início ao trajeto.	X		
167	Deve haver um recurso para que o motorista registre, no aplicativo, o começo e o término de sua jornada.	X		
168	Disponibilizar um ambiente online dedicado, no próprio sistema, para matrículas e rematrículas de estudantes.	X		
169	Implementar uma funcionalidade de mapa, que tome como base o endereço fornecido pelo usuário, para sugerir unidades escolares ou rotas de transporte, por exemplo.	X		

170	Possibilitar que o estudante peça transferência via portal de matrícula, definindo qual escola deseja frequentar.	X		
171	Incluir um gerenciador que, de modo automatizado, aloque os alunos conforme a disponibilidade, lidando também com a organização de turmas e estimativa de vagas futuras.	X		
172	Autorizar que o procedimento de renovação de matrícula aconteça digitalmente, sem a necessidade de comparecimento presencial.	X		
173	Incluir, também para esta função, a exibição de mapas adaptados ao endereço inserido, auxiliando o usuário no processo de matrícula ou definição de unidade escolar.	X		
174	O sistema deve checar, em cada instituição, quantas vagas estão abertas para cada série ou etapa de ensino.	X		
175	Adotar métodos de ranqueamento que deem prioridade a alunos que morem mais perto da instituição, dentre outros fatores, caso aplicável.	X		
176	Deve empregar algoritmos de IA que auxiliem na sugestão e alocação de vagas, aprendendo a partir dos dados e padrões de matrículas anteriores.	X		
177	Após a matrícula ser efetivada, encaminhar, por e-mail, uma confirmação com o número/código identificador.	X		
178	Possibilitar a definição de janelas de tempo em que as matrículas ou rematrículas podem ser realizadas.	X		
179	Incluir um sistema de lista de espera para candidatos que não encontraram vaga, seguindo regras de pontuação ou de ordem de solicitação.	X		
180	O sistema deve possibilitar que, ao se deparar com uma lista de espera, o aluno possa selecionar escolas alternativas.	X		
181	A solução deve manter um registro histórico de todos os procedimentos de matrícula realizados.	X		
182	Deve-se oferecer a possibilidade de que gestores escolares efetuem a matrícula em nome do aluno, sempre que necessário.	X		

183	O módulo de matrícula deve dispor de infraestrutura própria de banco e aplicação, de modo que possíveis instabilidades não afetem o restante do sistema.	X		
184	As famílias devem poder visualizar, via portal, o andamento e a situação de cada pedido de matrícula.	X		
185	Deve-se incluir condições de preferência para alunos que necessitem de atendimento educacional especializado.	X		
186	Deve permitir a realização de matrículas virtuais ao longo de todo o ano letivo, contemplando novos ingressos.	X		
187	Deve-se contemplar uma regra de priorização de vagas para alunos que tenham irmãos já matriculados na mesma instituição.	X		
188	A solução deve discriminar, durante o cadastro, se o aluno vem de escola particular ou de outra escola pública.	X		
189	O sistema deve, de maneira automatizada, contabilizar as vagas ainda abertas na rede, baseando-se nos dados já cadastrados.	X		
190	Deve-se incorporar uma restrição para que estudantes residentes em outro município não se matriculem, caso não seja permitido pela política local de vagas.	X		
191	Disponibilizar um painel de controle que apresente quantos alunos se inscreveram, foram selecionados e quantos estão em lista de espera.	X		
192	O sistema deve facultar o pré-registro pelos próprios usuários, necessitando de validação posterior pela administração escolar para efetivação e atualização dos dados.	X		
193	Deve haver um site de matrículas que siga a identidade visual da rede, fornecendo informações sobre prazos, documentos requeridos, FAQ e edital de matrícula.	X		
194	É necessário incluir um vídeo de orientação no portal, explicando o passo a passo para efetuar a matrícula.	X		
195	Durante o processo de matrícula, deve ser possível recolher informações específicas (por exemplo, número do calçado, medidas para uniformes).	X		

196	Deve-se fornecer relatórios que auxiliem na projeção de quantidades e tamanhos de uniformes, conforme o que foi registrado pelas famílias.	X		
197	Oferecer um módulo de suporte especializado para tirar dúvidas e solucionar problemas relacionados ao processo de matrícula.	X		
198	Deve contemplar prioridade de matrícula para estudantes com necessidades especiais ou participantes de programas assistenciais.	X		
199	O portal precisa possibilitar que os usuários façam o registro, acompanhem o status do pedido e peçam auxílio, caso necessário.	X		
200	Deve ser oferecido um aplicativo específico, compatível com Android, para uso por merendeiras, nutricionistas ou demais funcionários envolvidos no preparo e controle da alimentação.	X		
201	Também deve existir um módulo online, acessado via navegador, destinado aos profissionais de cozinha, nutrição e demais colaboradores.	X		
202	Disponibilizar, de forma organizada, a programação do cardápio escolar, tanto por dia como por semana.	X		
203	Viabilizar a definição de menus distintos conforme o turno (matutino, vespertino, noturno), caso a escola ofereça refeições múltiplas.	X		
204	Cada unidade de ensino pode estabelecer seu cardápio, sem interferir no restante da rede.	X		
205	O sistema deve dispor de um método simples para atualizar os itens que compõem cada refeição.	X		
206	Informar o cardápio nos aplicativos de alunos e responsáveis, facilitando a consulta ao que será servido.	X		
207	Deve-se aferir quantas refeições foram entregues, utilizando busca nominal, leitura de QRCode ou sistema de reconhecimento facial.	X		
208	No instante em que o aluno for identificado pelo QRCode, as restrições médicas e a foto dele devem ser mostradas ao responsável da merenda, possibilitando servir a refeição adequada.	X		
209	Deve ser gerado um registro contabilizando quantas refeições aconteceram em um turno, dia ou outro intervalo escolhido.	X		

210	Viabilizar relatórios detalhados, que incluam o nome, foto do aluno e quantas refeições foram consumidas no intervalo estabelecido.	X		
211	Deve haver um painel que, de modo imediato, apresente o total de refeições servidas em cada unidade, permitindo análise por período.	X		
212	Permitir comparar quantas refeições foram efetivamente servidas com o total de estudantes presentes.	X		
213	Deve ser possível criar carteirinhas (tanto digitais quanto para impressão) contendo um QRCode para identificação no refeitório.	X		
214	A leitura do código QR deve ser compatível com diferentes dispositivos, como PCs, tablets ou celulares.	X		
215	A solução deve incluir reconhecimento facial com acurácia acima de 99,80%, para autorizar o embarque no transporte (ou similar), caso se aplique a esse item.	X		
216	Não é preciso cadastrar imagens adicionais: o sistema usa a foto que já foi inserida no perfil do usuário para confirmar a identidade.	X		
217	O processamento facial deve acontecer por meio do próprio software, sem requerer câmeras especiais, apenas dispositivos comuns (webcams, celulares, tablets).	X		
218	O sistema deve abranger toda a rede, permitindo que o aluno faça check-in no refeitório por reconhecimento facial em qualquer escola, se houver esse tipo de integração.	X		
219	O sistema deve fornecer para a Secretaria de Educação um resumo mensal das refeições realizadas, listando data, nome do usuário, matrícula e hora em que foi feita a refeição.	X		
220	Deve ser possível produzir etiquetas com QRCode para cada bem cadastrado, a fim de auxiliar na identificação.	X		
221	Autorizar a entrada (adicionando) e saída (baixando) de produtos ou materiais do estoque.	X		
222	Possibilitar que se anexem imagens ilustrativas dos objetos em estoque.	X		
223	Esse arquivo Excel deve detalhar informações como escola, usuário que retirou/lançou o item, descrição, valores, quantidade, datas, nf, fornecedor e se foi uma entrada ou saída do estoque.	X		

224	Deve ser permitido que, por meio do app, seja feito o registro de entrada (check-in) dos estudantes em diversos espaços escolares.	X		
225	A versão Android do app deve garantir identificação biométrica facial com índice de acerto acima de 99,80%, usando esse mecanismo como controle de entrada.	X		
226	Deve haver uma interface de gestão consolidada, reunindo todos os módulos (administração, transporte, alimentação, segurança, aulas virtuais, matrícula, comunicação, ensino e biblioteca), conforme as especificações apresentadas.	X		
227	Esse módulo deve exibir indicadores e estatísticas relacionados a vagas, docentes, discentes, índices de desempenho (IDEB), frequência, cadastro escolar, dentre outros, em nível de rede.	X		
228	Deve-se disponibilizar uma busca unificada que localize pessoas em toda a rede, usando nome, CPF ou número de matrícula.	X		
229	Possibilitar o envio de comunicados gerais ou segmentados (para determinados grupos de usuários), noticiando eventos como novas tarefas, provas ou ocorrências administrativas.	X		
230	O sistema deve cuidar do histórico dos alunos, da definição de horários e turmas, bem como da configuração do calendário letivo.	X		
231	Deve permitir a criação e emissão de relatórios sob medida, conforme as necessidades e parâmetros da rede de ensino.	X		
232	Sinalizar, de forma imediata, quais estudantes estão com rendimento abaixo do esperado ou com alto número de ausências.	X		
233	Também deve detectar, automaticamente, situações de abandono ou evasão, a partir do número de faltas consecutivas de acordo com os parâmetros estabelecidos pela Rede.	X		
234	Precisar ter um modelo de permissões que diferencie claramente os níveis e papéis de cada usuário (Secretaria, coordenação pedagógica, merendeira, motorista, etc.).	X		

235	Permitir que se adicionem eventos específicos da escola (festivals, reuniões, etc.) ao calendário oficial.	X		
236	Possibilitar a administração simultânea de diversas rotas de ônibus ou vans, alinhadas às necessidades dos estudantes.	X		
237	Possibilitar que a frota seja acompanhada em tempo real via GPS, exibindo a localização dos veículos durante todo o trajeto.	X		
238	Habilitar o envio de avisos pelo condutor sempre que ocorrerem imprevistos no percurso, como atrasos, incidentes ou mudanças de rota.	X		
239	Deve ser possível registrar alunos em lista de espera para vagas, emitindo um número de protocolo que identifique a solicitação.	X		
240	Disponibilizar uma listagem dos protocolos gerados, para fácil consulta e acompanhamento de quais alunos aguardam vaga.	X		
241	O sistema precisa prover exportação dos dados acadêmicos no formato exigido pelo Educa Censo (INEP), facilitando a prestação de informações ao governo federal.	X		
242	Autorizar a elaboração do planejamento docente alinhado à BNCC ou às diretrizes curriculares customizadas da rede de ensino.	X		
243	Disponibilizar um editor que permita criar materiais impressos (tarefas, atividades) reunindo textos, imagens, questões pré-cadastradas, links e vídeos acessíveis por QRCode para todos os perfis (aluno, responsável e professor).	X		
244	Autorizar a equipe pedagógica a visualizar relatórios e gráficos sobre frequência dos alunos e desempenho em avaliações, para melhor gestão.	X		
245	O sistema deve apresentar, em um painel, os dados cadastrais e estatísticos de cada instituição (código INEP, diretor, localização), número de turmas, alunos matriculados, vagas disponíveis e alunos com ausência recorrente.	X		
246	A solução deve, por meio de leitura de gabaritos com QRCode, importar automaticamente os resultados das provas para o ambiente online, vinculando cada resultado ao aluno, escola, turma e matéria.	X		

247	Deve ser incluída uma função de leitura de texto em voz alta (text-to-speech) para tornar o material didático acessível a estudantes com deficiência visual ou restrições de leitura.	X		
248	O sistema deve produzir relatórios englobando diversos indicadores essenciais: taxa de aprovação/reprovação, matrículas, abandono escolar, comparecimento, desempenho, adesão à plataforma, refeições servidas, uso de transporte e acessos à biblioteca.	X		
249	O sistema deve garantir a proteção e a privacidade das informações de acordo com a LGPD, proibindo o compartilhamento indevido de dados, exceto em situações previstas pela legislação.	X		
250	O sistema deve possuir a capacidade de monitoramento de frota por meio de Localizador Automático de Veículos – AVL ou por meio de captura de Latitude e Longitude em sistemas denominados de EndPoint.	X		
251	O sistema deve possuir a capacidade de gerar a grade operacional;	X		
252	O sistema deve possuir a capacidade de gerar a grade de horários;	X		
253	O sistema deve possuir a capacidade de registrar os pontos de parada;	X		
254	O sistema deve possuir a capacidade de registrar e georreferenciar o itinerário;	X		
255	O sistema deve possuir a capacidade de frequência do transporte	X		
256	O sistema deve possuir a capacidade de cadastrar os operadores;	X		
257	O sistema deve possuir a capacidade de registrar o KM operacional;	X		
258	O sistema deve possuir a capacidade de demonstrar os veículos em operação, por horário e por pico de horário.	X		
259	O sistema deve possuir a capacidade de demonstrar e realizar o cálculo de eficiência do sistema de transporte;	X		
260	O sistema deve possuir a capacidade de demonstrar e calcular o Percurso Médio Mensal – PMM;	X		
261	O sistema deve possuir a capacidade de demonstrar e determinar execução operacional: por linha, carro, data partida programada, partida real, atraso, extra, furo.	X		

262	O sistema deve possuir área para formação continuada dos servidores	X		
263	O ambiente de formação continuada deve possuir área para inscrição dos servidores, com possibilidade de inscrever em um ou mais cursos habilitados para o servidor.	X		
264	O sistema deve permitir a transmissão ao vivo por meio da ferramenta integrada e gravação da capacitação para posterior disponibilização como acervo.	X		
265	O sistema deve gerar os certificados de conclusão do curso de acordo com o modelo personalizado para os servidores quando concluído os parâmetros determinados para obtenção do certificado. E deve vincular o certificado ao registro dos servidores automaticamente. Deve ainda contabilizar as horas de capacitação com cada servidor.	X		
266	Deve contar com um design responsivo, de modo que possa ser utilizado em tablets e smartphones.			
267	O sistema deve contemplar integração completa entre todos os módulos e o banco de dados principal hospedado em nuvem.			
268	Deve incluir compatibilidade nativa com o protocolo FTP para transferência de arquivos.			
269	Deve contar com recursos de balanceamento de carga para distribuir o processamento entre os servidores de aplicação.			
270	Deve dispor de uma ferramenta de administração centralizada para acompanhar todos os componentes do sistema.			
271	A codificação deve ser direcionada ao funcionamento em sistemas operacionais de 64 bits.			
272	É necessário manter rotinas automáticas de backup executadas diariamente.			
273	A solução deve apresentar arquitetura escalável, com serviços distribuídos, objetivando alta disponibilidade e integridade dos dados, seja via protocolo HTTP ou serviços de mensageria.			
274	É indispensável uma base de leitura específica, a fim de otimizar as consultas e o desempenho geral.			

275	Deve haver integração interna entre todos os módulos, de forma intuitiva e sem demandas adicionais de programação.			
276	Deve oferecer recursos automatizados para suporte à manutenção e gestão técnica do ambiente.			
277	Deve permitir autenticação por meio de credenciais de senha.			
278	Deve incluir um sistema de controle de acesso, definindo permissões específicas para cada tipo de perfil.			
279	O ambiente web deve proporcionar acesso a diversos perfis, incluindo alunos, responsáveis, equipe gestora e funcionários em geral.			
280	Precisa incluir um assistente de instalação automática, de fácil uso.			
281	A solução deve ter documentação fornecida em meios digitais ou de armazenamento externo.			
282	Deve possibilitar o controle e administração de documentos digitalizados, tais como RG, CPF e histórico escolar.			
283	A documentação oficial do sistema deve estar em Português (Brasil).			
284	As atualizações de dados devem ocorrer instantaneamente no sistema.			
285	A exclusão definitiva de dados pessoais de alunos, professores e colaboradores não é permitida; tais informações devem ser movidas para um "Arquivo" para eventual recuperação futura.			
286	O sistema precisa oferecer cadastro e atualização de diferentes etapas de ensino, com as modalidades autorizadas.			
287	Deve ser possível cadastrar disciplinas ou componentes curriculares.			
288	Deve-se indicar se cada disciplina pertence à Base Nacional Comum Curricular ou à parte diversificada.			
289	A solução viabiliza o registro dos parâmetros curriculares, como conteúdos, eixos e expectativas de aprendizagem para cada matéria.			

290	Deve haver um painel que apresente a lista de docentes, exibindo foto, nome e estatísticas como quantidade de turmas, disciplinas e aulas cadastradas.			
291	É necessário que o perfil de professor tenha acesso a todas as funcionalidades direcionadas à sua atuação, limitadas à instituição em que trabalha.			
292	Deve ser possível vincular os conteúdos já cadastrados a cada disciplina e série correspondente.			
293	A solução deve viabilizar a duplicação dos conteúdos para outras disciplinas ou séries, caso necessário.			
294	O sistema deve permitir configurar matrizes curriculares para diversos formatos, incluindo os componentes e a carga horária prevista.			
295	A solução deve possibilitar a marcação de pré-requisitos entre disciplinas.			
296	Deve haver a função de copiar matrizes curriculares e adaptá-las a escolas específicas, contemplando ajustes conforme a necessidade.			
297	Deve possibilitar registros básicos aproveitados por vários módulos, como tipos de avaliações, projetos e áreas de conhecimento.			
298	Deve permitir que o usuário configure regras de cálculo para médias, desempenho e frequência mínima.			
299	Deve oferecer o registro de cursos ou séries, contemplando a configuração dos métodos de avaliação e periodicidade (bimestres, semestres, etc.).			
300	Permite-se a personalização das nomenclaturas referentes a status acadêmicos (como aprovado, reprovado, progressão parcial, etc.).			
301	Deve possibilitar a configuração do número de disciplinas que o aluno pode cursar em progressão parcial, conforme as normas vigentes.			
302	Deve ser possível cadastrar turnos com seus respectivos horários de início e término.			

303	Permite-se configurar calendários individualizados para cada escola, incluindo feriados e eventos próprios.			
304	Também deve permitir o estabelecimento de um calendário unificado para todas as instituições da rede.			
305	A solução deve aceitar a definição do período letivo, podendo estender-se além do ano civil.			
306	Deve-se viabilizar a criação de turmas com informações como nome, matriz curricular, turno, horários e sala.			
307	É possível configurar as regras de registro referentes a presença, avaliação e conteúdos ministrados na turma.			
308	Deve ter mecanismos de gestão de vagas, bloqueando enturmações além da capacidade ou a criação de novas turmas enquanto restarem vagas em turmas disponíveis.			
309	A solução deve gerenciar a abertura e o encerramento de cada período letivo.			
310	Pode-se cadastrar avaliações de forma descritiva, definindo perguntas e grupos responsáveis pela avaliação.			
311	Deve ser compatível com as diretrizes de ensino seriada, permitindo a flexibilização se necessário.			
312	Deve fornecer um recurso para preenchimento automático de documentos em .DOCX com dados do banco (alunos, escolas, etc.), como termos e declarações.			
313	A automação de preenchimento deve usar TAGs dentro dos arquivos .DOCX, inseridas previamente nos locais desejados.			
314	Uma vez que os documentos .DOCX forem preparados com TAGs e carregados, as escolas terão acesso padronizado a esses modelos, sem precisarem repetir o processo de configuração.			
315	Deve-se habilitar o registro detalhado de cursos e séries, incluindo suas especificidades.			
316	Deve contar com certificados SSL para proteger a transmissão de dados.			

317	A adoção de uma arquitetura baseada em microsserviços deve promover elevada disponibilidade e escalabilidade.			
318	Deve manter desempenho estável mesmo com grande volume de usuários simultâneos.			
319	É necessário dispor de um ambiente de testes de carga e estresse para avaliação do desempenho do sistema.			
320	Deve existir um ambiente de homologação separado, possibilitando testes e ajustes prévios ao lançamento em produção.			
321	Deve incluir algoritmos de inteligência artificial que ofereçam inferências aplicadas a diferentes funcionalidades.			
322	A solução deve implementar criptografia simétrica ponta a ponta, utilizando protocolos como AES 256 e GOST R34.			
323	É necessário disponibilizar containers seguros e criptografados para armazenar prontuários de alunos, somente acessíveis por login ou token autorizado.			
324	Deve haver uma VPN integrada que estabeleça comunicação direta entre o datacenter e os aplicativos, com troca de chaves feita de modo seguro, sem exigir configurações especiais do usuário.			
325	O sistema precisa suportar a instalação de chaves criptográficas de modo automático, dispensando ações manuais do usuário.			
326	Deve incluir criptografia nos diretórios de armazenamento, assegurando dados através de chaves de 1024 a 2048 bits e algoritmo de chave dupla dinâmica.			
327	As transmissões em tempo real devem ser criptografadas e encapsuladas, garantindo a privacidade dos participantes.			
328	A plataforma deve ser oferecida obrigatoriamente em português (Brasil), seguindo as normas ABNT, além de suportar pelo menos um idioma estrangeiro, preferencialmente Espanhol ou Inglês.			

329	O sistema precisa ser compatível com a integração a um dispositivo físico de “Botão de Pânico” instalado nas escolas.			
330	Ao finalizar o registro de um alerta, o sistema deve exibir detalhes sobre o usuário que o originou, como nome, endereço, contatos, CPF, data de nascimento, matrícula, além de mostrar no mapa o ponto exato de acionamento.			
331	Deve haver a funcionalidade de elaborar um relatório de atendimento ou descrição do evento para fins de documentação.			
332	Oferecer, em dispositivo Android, um aplicativo direcionado aos funcionários, para controlar os acessos nas entradas das unidades escolares.			
333	Quando o QRCode for lido, o sistema deve mostrar o nome e a fotografia da pessoa ao responsável pelo controle.			
334	Possibilitar a produção de relatórios que indiquem, por intervalo de tempo, a quantidade de acessos ocorridos, incluindo o nome e a foto de cada usuário.			
335	A leitura do código QR deve ser compatível com computadores, tablets ou celulares.			
336	O sistema deve viabilizar a comparação de rostos utilizando a fotografia de perfil já cadastrada, dispensando a criação de novos registros de imagem.			
337	O sistema deve suportar integração com dispositivos de travamento eletrônico.			
338	Permitir ao professor consultar quantas aulas estão planejadas ou ocorreram no período e quais conteúdos foram lançados.			
339	Fornecer ao docente a capacidade de verificar o conteúdo inserido pelos colegas que lecionam a mesma disciplina para aquela turma.			
340	O sistema deve anotar qual foi o meio ou material utilizado na aula (por exemplo, vídeo, áudio etc.).			
341	Possibilitar configuração para especificar em quais cursos ou séries será utilizado o diário eletrônico.			

342	Viabilizar o lançamento de todas as avaliações dos alunos no mesmo local, reforçando a praticidade no registro.			
343	Permitir lançar notas de avaliações presenciais e virtuais, efetuando o cálculo de médias de forma instantânea.			
344	Não é obrigatório usar um e-mail institucional ao usuário responsável.			
345	A área de gestão deve incluir, num só lugar, os módulos de administração, pedagógico e comunicação.			
346	Deve haver um espaço específico dentro do sistema para uso pela Secretaria de Educação.			
347	Oferecer um mecanismo de pesquisa que permita localizar usuários em toda a rede escolar, usando critérios como nome, CPF ou matrícula.			
348	Deve apresentar um módulo de gestão pedagógica que inclua planejamento, calendário de tarefas em tempo real e monitoramento de presenças para facilitar o gerenciamento escolar.			
349	Possibilitar o disparo de alertas ou mensagens de notificação aos perfis selecionados, informando quaisquer atualizações importantes (tarefas, notas, frequência etc.).			
350	Possibilitar ao responsável (ou gestor) ver informações da unidade escolar, do aluno, faltas e registros de ocorrências em um só lugar.			
351	Permitir acessar e imprimir o boletim diretamente no sistema.			
352	Viabilizar o registro e associação dos horários de cada aula a turmas, turnos e docentes específicos.			
353	Permitir que cada escola personalize algumas funcionalidades, como as modalidades de avaliação e as regras de publicação no sistema.			
354	Possibilitar a geração de relatórios customizados de acordo com as demandas da rede de ensino.			
355	Direção e professores devem conseguir visualizar atrasos no lançamento de presença ou avaliações e cobrar a regularização.			

356	Também deve sinalizar, de forma imediata, quais estudantes apresentam alto número de ausências.			
357	Possibilitar a criação de diferentes níveis de acesso (Secretaria, equipe pedagógica, gestão, docentes, alunos, responsáveis etc.) com permissões adaptadas a cada perfil.			
358	Esse assistente de voz precisa, no mínimo, reconhecer comandos para rolagem de tela, abertura e fechamento de aulas, acesso a materiais, interrupção do microfone e listagem de aulas.			
359	O assistente de voz deve ser capaz de compreender e responder em Português (Brasil).			
360	Deve ser possível alterar a aparência (tema) da interface, possibilitando a personalização por parte de alunos e professores.			
361	Oferecer um módulo de avaliação individual, totalmente online, para todos os estudantes vinculados à rede de ensino.			
362	A coordenação pedagógica deve poder criar avaliações de múltipla escolha, personalizando enunciados e opções de resposta.			
363	O sistema deve executar, automaticamente, a correção das questões de múltipla escolha.			
364	Deve ser possível gerar o layout das avaliações, em duas colunas, de forma automática e pronta para impressão, sem precisar de aplicativos externos.			
365	Os docentes devem poder inserir suas respostas ou observações sobre as avaliações individuais dos estudantes diretamente na plataforma.			
366	Permitir que uma única prova individual inclua perguntas de duas ou mais matérias, configurando modelos de avaliação multidisciplinar.			
367	É necessário fornecer dados como presença, faltas, turma e instituição de cada aluno avaliado.			
368	Precisa permitir gerar relatórios que possam ser impressos, seja em papel ou em PDF.			
369	A mesma avaliação pode ser reutilizada em diferentes intervalos (bimestres, semestres etc.), conforme a configuração do calendário escolar.			

370	Deve dispor de um módulo de avaliação que possa ser aplicado em grande escala, aceitando formatos online, presenciais ou híbridos.			
371	A área pedagógica pode criar testes de até 40 questões, que podem ser discursivas ou de múltipla escolha.			
372	Possibilidade de incluir figuras (JPG ou PNG) nas perguntas formuladas pela equipe pedagógica.			
373	O sistema deve efetuar a correção das questões objetivas de modo automático.			
374	Os educadores devem poder visualizar as respostas dos estudantes e fazer anotações ou comentários no próprio ambiente de avaliação.			
375	Também deve ser possível, neste tipo de avaliação mais abrangente, gerar o layout em duas colunas, pronto para impressão.			
376	Deve oferecer a funcionalidade de criação massiva de cartões resposta (modelo PDF), gerando grandes quantidades de uma só vez, tanto via web quanto em aplicação desktop integrada.			
377	Deve incluir códigos QR nos cartões resposta para vincular, de modo automático, cada cartão ao seu respectivo aluno, de forma semelhante à prova do ENEM/SAEB.			
378	Deve ser possível para o estudante preencher cartões resposta físicos, no mesmo padrão usado em avaliações como o ENEM/SAEB.			
379	Opcionalmente, o sistema deve disponibilizar uma opção para responder essas mesmas avaliações por via digital, diretamente no ambiente online.			
380	Não deve existir limite para o cadastro de tipos ou modelos de avaliação nessa modalidade também.			
381	É necessário possibilitar que uma avaliação englobando múltiplas disciplinas seja criada e aplicada simultaneamente.			
382	Permitir a atribuição de pesos diferentes a cada questão, de acordo com a relevância definida pela equipe pedagógica.			

383	O ambiente de estatísticas deve exibir dados como presenças e ausências, acerto e erro por matéria, desempenho global da rede, turma e rendimento individual do aluno.			
384	Deve ser possível gerar relatórios impressos consolidados, abrangendo os resultados das avaliações.			
385	Esse módulo deve ser acessível a docentes, estudantes e equipe gestora, tanto na versão web quanto nos aplicativos.			
386	Alunos e professores devem ter a opção de consultar o acervo em ambos os meios, aplicativo ou navegador.			
387	O reconhecimento ou autenticação do usuário deve poder ocorrer por pesquisa textual ou por meio de leitura de QRCode.			
388	Oferecer uma listagem dos títulos, incluindo a imagem de capa ou ilustração dos livros armazenados.			
389	Viabilizar a transferência de arquivos de livros digitais para leitura off-line, bem como a possibilidade de impressão, quando permitido.			
390	Habilitar a criação de códigos QR para identificar os livros, oferecendo esses códigos por meio da interface web.			
391	Viabilizar o upload e registro de arquivos em formatos como PDF, Word, Excel ou TXT no ambiente da plataforma.			
392	O sistema precisa contar com aplicativos para Android e iOS, contemplando alunos, responsáveis e corpo docente.			
393	Habilitar a visualização de aulas em tempo real, incluindo um chat para interação entre discentes e docentes.			
394	Disponibilizar recurso de compartilhamento de tela durante as transmissões, para melhor suporte visual aos estudantes.			
395	Deve ser possível que até quatro docentes transmitam suas aulas simultaneamente numa mesma sala virtual.			
396	Disponibilizar funcionalidade para que o docente inclua e mantenha atualizado seu currículo na plataforma.			

397	Tanto professores como alunos devem poder registrar solicitações ou chamados de suporte no sistema.			
398	As notificações devem ser exibidas de forma evidente na página inicial, facilitando a visualização pelos usuários.			
399	O conjunto de aulas criadas por um docente deve ser exibido em lista, ordenada da mais recente para a mais antiga.			
400	Incluir uma ferramenta de pesquisa que localize aulas a partir de palavras-chave, seja pelo nome do professor, disciplina ou título.			
401	Possibilitar ao docente desenvolver conteúdos inéditos ou reutilizar aulas previamente estruturadas.			
402	Deve haver um recurso inteligente que, baseado no tema proposto, sugira ou auto-preencha o conteúdo a partir de enciclopédias online.			
403	Oferecer a opção de definir data e horário para cada aula a ser ministrada.			
404	Autorizar a presença de até quatro docentes compartilhando suas telas ou câmeras em uma mesma sala virtual, de modo paralelo.			
405	Deve-se disponibilizar os vídeos para visualização no app voltado a alunos e responsáveis, tanto em Android quanto em iOS.			
406	Tornar disponíveis os elementos da aula (título, descrição, materiais e tarefas) para consulta do aluno.			
407	Incluir uma funcionalidade de quadro interativo, permitindo que o professor desenhe, escreva e use diferentes recursos visuais na transmissão.			
408	Dentro do ambiente de vídeo, exibir os dados principais da aula e as tarefas ligadas a ela.			
409	Oferecer um mecanismo de busca dentro do ambiente de aula virtual, permitindo que o professor procure e compartilhe conteúdos instantaneamente com a turma.			
410	Garantir a capacidade de a plataforma suportar transmissões simultâneas para pelo menos metade da comunidade escolar, entre alunos, turmas e professores.			

411	Autorizar a criação e a distribuição de comunicados gerais ou segmentados, enviando alertas via push aos diferentes perfis de usuário.			
412	Oferecer um repositório digital por meio do qual a Secretaria disponibilize arquivos (PDF, DOC, XLS, XML, PPT) às escolas.			
413	Incluir recurso para que o emissor verifique quem leu ou não cada mensagem enviada.			
414	Professores, estudantes e responsáveis devem ter acesso a um “feed” ou painel de notícias, exibindo avisos cadastrados no sistema.			
415	Qualquer registro ou incidente envolvendo determinado professor deve originar um alerta para ele.			
416	Sempre que um aluno atingir o limite de faltas estabelecido, o sistema deve avisar de modo evidente a gestão escolar ou rede.			
417	Viabilizar um meio de troca de mensagens entre responsáveis e a instituição de ensino.			
418	Oferecer uma solução de tickets, em que cada chamado de suporte seja rastreado e gerenciado até sua conclusão.			
419	Deve exibir o status de cada ticket de suporte, com suas atualizações e histórico.			
420	É necessário fornecer uma lista de perguntas e respostas comuns, facilitando a resolução de dúvidas recorrentes.			
421	Oferecer guias de instruções (em PDF) que descrevam o uso do sistema, customizados com a identidade visual adotada.			
422	Disponibilizar um app específico para docentes em Android e iOS, distinto daquele de alunos e responsáveis, se necessário.			
423	Permitir o uso completo do app sem conexão, armazenando informações localmente e sincronizando quando online.			
424	Autorizar o recebimento de avisos do servidor via push e exibir um indicador numérico no ícone do app.			
425	Permitir que os professores estruturem avaliações e registrem as pontuações diretamente no app.			

426	Possibilitar a consulta dos dados básicos e a imagem dos estudantes, tornando mais fácil a identificação.			
427	Autorizar o professor a efetuar a chamada, vendo a foto do aluno e marcando presença ou falta.			
428	Disponibilizar ao professor a função de montar e registrar atividades acadêmicas.			
429	Incluir um leitor de código QR integrado, permitindo a leitura direta pelo app.			
430	Oferecer um espaço dedicado a comunicados, avisos ou novidades voltadas ao professor.			
431	Viabilizar a criação de uma identificação virtual do docente, contendo código QR para diferentes usos.			
432	Além do app, deve existir um portal web específico, contendo as funções voltadas ao trabalho docente.			
433	Autorizar o professor a programar prazos para tarefas e anexar materiais digitais.			
434	Possibilitar que o docente determine as datas de provas ou testes e as comunique aos alunos.			
435	Habilitar o registro de presença presencial ou de retirada de conteúdo pelo aluno, diretamente na versão web.			
436	Oferecer meios para registrar e acompanhar dados iniciais relativos ao estado de saúde dos estudantes.			
437	Incluir uma agenda digital no portal, auxiliando o professor a planejar suas tarefas e aulas.			
438	Autorizar a criação de planos de aula alinhados ao planejamento pedagógico definido pelo coordenador ou equipe de gestão.			
439	O sistema deve centralizar, em um único banco de dados, todas as questões elaboradas pelos docentes, abrangendo provas, exercícios, quizzes, entre outros.			
440	Deve-se gerar um QRCode único para cada prova individual, assegurando a identificação inconfundível da avaliação do aluno.			
441	Deve-se oferecer a opção de ajustar os formatos de leitura de cartões e personalizar modelos de gabaritos, para corresponder aos documentos digitalizados usados na correção.			

442	Deve-se enviar alertas para estudantes e responsáveis sempre que forem cadastradas informações relativas a faltas, tarefas, notas ou provas.			
443	Viabilizar a criação de carteirinhas impressas e digitais para os docentes, incluindo QRCode que valide a entrada ou identifique o usuário.			
444	Disponibilizar um recurso de monitoramento para cada tarefa entregue, possibilitando que o professor registre comentários e observações.			
445	Autorizar o professor a direcionar determinadas atividades apenas para um subconjunto de estudantes (por exemplo, grupos de reforço).			
446	É necessário viabilizar o acompanhamento de alunos que não comparecerem às aulas planejadas, registrando suas ausências.			
447	O sistema deve emitir notificações instantâneas (push) a pais e estudantes sobre registros de frequência, lançamentos de notas, provas e atribuições.			
448	Disponibilizar em um único painel, para o professor, dados sobre seu perfil, currículo, planejamento, grade horária, eventos e estatísticas de desempenho docente e discente.			
449	Oferecer leitura automática em áudio do conteúdo publicado, facilitando o acesso a alunos com deficiência visual ou outras necessidades.			
450	Incluir uma funcionalidade de recomendação, exibindo materiais relacionados ao tema da aula, para complementar o planejamento.			
451	Facultar ao professor iniciar transmissões em tempo real, acessíveis pelo portal web ou pelos aplicativos móveis (Android e iOS).			
452	Liberar espaço para que os alunos façam comentários ou perguntas dentro de cada aula publicada.			
453	Deve existir um módulo que armazene o currículo dos docentes, incluindo histórico acadêmico, experiências, idiomas, especialidades e envolvimento em projetos.			
454	Oferecer uma solução (tanto web quanto apps Android e iOS) voltada a alunos e pais ou responsáveis.			

455	Os discentes e seus responsáveis devem poder consultar as tarefas postadas na plataforma.			
456	Habilitar acesso a diversos formatos de arquivos e mídias (PDF, Word, Excel, imagens, vídeos e YouTube) que os docentes tenham publicado.			
457	Fornecer relatórios de frequência para consulta e enviar avisos automáticos em caso de faltas ou qualquer variação de presença, via push ou e-mail.			
458	Autorizar o acesso às notas e resultados das avaliações a qualquer momento.			
459	Viabilizar a checagem de quais atividades foram entregues e qual feedback ou nota foi atribuída pelo professor.			
460	Facilitar que um mesmo usuário (responsável) acesse as informações de vários alunos, caso possua mais de um filho na rede, usando apenas uma credencial de acesso.			
461	Mostrar, de maneira clara, a grade horária de aulas, inclusive em aplicativo.			
462	Criar um meio oficial de comunicação entre a equipe diretiva da escola e os responsáveis pelo estudante.			
463	Conceder a possibilidade de cada usuário (aluno ou responsável) cadastrar sua própria imagem de perfil.			
464	Autorizar o estudante a interagir com atividades lúdicas (ex.: quizzes), fortalecendo a participação e o engajamento.			
465	Enviar, por e-mail, alertas sobre tarefas, provas ou informes gerais, gerados por docentes ou pela instituição.			
466	Conceder a cada usuário a habilidade de redefinir sua senha na plataforma.			
467	Autorizar o acesso a um acervo digital, contemplando livros de domínio público e conteúdos didáticos fornecidos pela rede.			
468	Possibilitar que tais documentos sejam compartilhados com outras plataformas e, quando permitido, impressos.			
469	Habilitar a participação de discentes e responsáveis em pesquisas ou enquetes divulgadas no app.			

470	Autorizar que ambos (estudantes e pais) se conectem às transmissões ao vivo, interagindo por vídeo e chat.			
471	Disponibilizar recursos de texto-para-voz, garantindo acessibilidade do conteúdo a usuários com deficiências visuais.			
472	Permitir que o docente registre avaliações com observações qualitativas sobre dimensões como a sociabilidade, motricidade e desempenho cognitivo.			
473	Fornecer um app específico para motoristas, disponível para dispositivos Android.			
474	Disponibilizar aos pais ou estudantes a visualização, em tempo real, do trajeto do ônibus ou transporte escolar pelo app.			
475	O sistema deve comparar o rosto capturado em tempo real com a foto de perfil existente, evitando a necessidade de cadastramento de imagens.			
476	Abranger todos os integrantes da rede, para que qualquer usuário, de qualquer escola, consiga efetuar o check-in no transporte usando reconhecimento facial.			
477	A solução deve permitir conexão com softwares de terceiros voltados à gestão do transporte escolar, caso seja necessário.			
478	Oferecer um detalhamento que ligue cada aluno às suas rotas, instituição, além dos locais de coleta e desembarque.			
479	Permitir a criação tanto de rotas permanentes quanto de percursos eventuais, quando for preciso.			
480	Os interessados devem poder consultar o progresso da inscrição por meio de CPF e data de nascimento.			
481	Possibilitar o registro de patrimônios e itens na base de dados, bem como permitir sua alteração e remoção.			
482	Disponibilizar um meio de pesquisar e listar todos os bens que foram registrados no sistema.			
483	É necessário inserir campos para gravar dados detalhados sobre cada item (nome, modelo, data de compra, nf, onde está localizado e sua condição de uso).			
484	Oferecer a opção de anexar imagens de cada item, auxiliando na identificação visual.			

485	O sistema deve disponibilizar um campo onde se defina se o bem continua em uso (ativo) ou se foi desativado.			
486	Viabilizar o gerenciamento (inclusão, alteração ou remoção) dos itens que compõem o estoque.			
487	Habilitar a gestão de diferentes categorias de insumos (material escolar, mantimentos, higiene, entre outros).			
488	Tornar viável a busca de todos os produtos ou insumos registrados no sistema de estoque.			
489	Cada item deve incluir dados como denominação, modelo, data em que foi comprado, número da nota fiscal, local de armazenamento e condição.			
490	Deve haver a opção de marcar os itens como ativos ou fora de uso.			
491	Manter o registro dos documentos de compra (notas fiscais) relacionados aos materiais do estoque.			
492	Incluir uma função de busca dentro do módulo de estoque, permitindo filtrar pelos atributos do produto.			
493	O sistema deve fornecer um relatório em formato XLSX que mostre as transações (entradas/saídas) de cada artigo em estoque.			
494	Habilitar uma visão do histórico e formação de cada docente, como parte de seu currículo registrado na plataforma.			
495	A solução precisa conter um app voltado aos colaboradores que lidam com transporte escolar, alimentação e segurança/portaria.			
496	Também deve haver um painel na web para uso desses funcionários, onde poderão gerenciar suas atividades.			
497	A aplicação móvel deve possibilitar inserir ou atualizar as fotos de alunos, docentes e equipe, visando o uso de reconhecimento facial.			
498	Viabilizar a confecção de carteirinhas que contenham um QRCode, usado para identificar cada usuário.			
499	A ferramenta móvel deve ter recurso de rastreamento via GPS para verificar a localização dos veículos em tempo real.			

500	O condutor deve poder escolher qual rota exercerá no dia, através do aplicativo.			
501	Durante o percurso, o motorista pode informar ou acompanhar a quilometragem realizada.			
502	Deve estar disponível a inclusão no sistema dos dados de condutores e monitores responsáveis.			
503	Caso surjam incidentes ou atrasos no percurso, o app envia alertas aos usuários (pais, alunos, escola, etc.).			
504	O QRCode utilizado para controle de acesso deve ser legível por diversos tipos de equipamentos.			
505	Ele deve comparar o rosto do usuário com a foto pré-existente no sistema, evitando cadastrar novamente outras imagens.			
506	O próprio aplicativo deve executar toda a lógica de reconhecimento facial, sem exigir equipamentos especiais ou câmeras específicas.			
507	Esse app precisa suportar a identificação de qualquer aluno ou funcionário, gerando o registro de presença e podendo ser utilizado em diferentes escolas.			
508	Deve existir uma área específica para uso exclusivo da Secretaria de Educação no sistema.			
509	Necessário indicar, em um relatório, quais docentes têm horas não ocupadas, para melhor distribuição de aulas conforme o regime de trabalho.			
510	Deve haver uma seção específica no sistema voltada à gestão interna de cada unidade escolar.			
511	Além das notificações internas, o sistema deve suportar o disparo de e-mails para relatar atualizações ou novidades.			
512	Deve autorizar a inserção dos dados cadastrais completos (pessoais e de contato) de todos os perfis de usuário (discente, docente, gestor, etc.).			
513	Cada escola pode ter configurações próprias, adequando critérios de avaliação, opções de transporte, regras de bullying, alimentação e modo de publicação de conteúdo.			

514	No contexto de cada unidade, deve ser possível pesquisar usuários por esses mesmos parâmetros (nome, CPF, matrícula).			
515	A equipe gestora e os próprios professores podem monitorar, em um painel, se existem atrasos na alimentação do sistema (frequência ou notas).			
516	Fornecer um meio específico para registrar, acompanhar e solucionar ocorrências de bullying.			
517	Deve permitir a geração de pesquisas ou enquetes institucionais, cujos resultados possam ser acompanhados pelos administradores.			
518	Disponibilizar a funcionalidade de remanejar o aluno para outra instituição ou turma, atualizando os registros acadêmicos.			
519	Possibilitar a postagem de novidades e imagens sobre atividades pedagógicas, facilitando o acompanhamento pelos pais.			
520	Autorizar a criação de comunicados internos ou externos emitidos pela própria direção da unidade.			
521	Gerenciar contas de acesso para todos os perfis, em todos os ambientes (web e aplicativos), controlando logins e senhas.			
522	Registrar explicitamente, nos dados do aluno, se ele utiliza transporte oferecido pela rede, e qual é o itinerário e formato de serviço.			
523	Apresentar, de forma ordenada, os registros de todos os estudantes que estão na fila de espera, com seus respectivos números de protocolo.			
524	Possibilitar que o coordenador inclua conteúdos ou metas específicas, adaptando o planejamento pedagógico aos objetivos locais.			
525	Garantir que o coordenador pedagógico possa visualizar instantaneamente o que cada professor planejou e ministrou, além de verificar faltas, atividades e transmissões de aulas em vídeo.			
526	Oferecer a funcionalidade de acrescentar novos itens ao banco de questões da rede, mantendo-o constantemente atualizado.			

527	Incluir um módulo que, em larga escala, faça a leitura e correção automatizadas de cartões de resposta, empregando software desktop conectado ao ambiente web, assegurando rapidez e confiabilidade nos resultados das avaliações objetivas.			
528	Deve fornecer gráficos que ilustrem o rendimento dos alunos, o trabalho dos professores, índices de evasão e o número de aulas ministradas.			
529	Deve ser possível analisar, no mesmo sistema, quantos alunos estão participando presencialmente e quantos estão conectados virtualmente, se aplicável.			
530	Possibilitar que sejam criados diferentes formatos de gabaritos, adequando a leitura automática aos cartões digitalizados.			
531	Oferecer um espaço específico para o desenvolvimento e o armazenamento de materiais criados pela coordenação, incluindo projetos curriculares e recursos didáticos especiais.			
RESULTADO				
		Atendidos	Não Atendidos	
Total de itens obrigatórios		265		
<i>Percentual de itens obrigatórios 100% correspondente aos 265 itens</i>				
Total de itens não obrigatórios		266		
<i>Percentual de itens não obrigatórios 40% correspondente ao mínimo de 107 itens</i>				
Observações:				
AVALIADOR (A):				
MATRÍCULA:		CARGO:		
SECRETARIA/DEPARTAMENTO:				
DATA:	HORÁRIO DE INICIO:	HORA DE TÉRMINO:		
Assinatura:				